# КЛАСС 7

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Школа общения » модуль « Давайте жить дружно»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1-я нед сен | Вводное занятие |  |  |  |  |
| 2 | 2-я нед сен | Блокада Ленинграда. |  | us.vislov.info/leningrad2.html |  |  |
| 3 | 3-я нед сен | Санкт – Петербург - *«город, комфортный для жизни»*. Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года разработанные правительством.  |  | <https://www.metod-kopilka.ru/tematicheskiy_urok_quotsankt-peterburg_-_gorod_komfortnyy_dlya_zhizniquot_6_klass-39035.htm> |  |  |
| 4 | 4-я нед сен | Мир моих увлечений.  |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-mir-moih-uvlecheniy-2528852.html> |  |  |
| 5 | 5-я нед сен | Как бороться с конфликтами. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-konflikti-i-puti-ih-resheniya-3796070.html> |  |  |
| 6 | 1-я нед окт | Уроки и дни толерантности. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html> |  |  |
| 7 | 2-я нед окт | Тренинг личностного роста. «Самооценка в жизни.» |  | <https://yandex.ru/turbo/s/dnevnik-znaniy.ru/psixologiya/samoocenka-chto-eto-vidy-i-urovni-samoocenki.html> |  |  |
| 8 | 3-я нед окт | Безопасный интернет. |  | <https://xn--b1aew.xn--p1ai/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC> |  |  |
| 9 | 1-я нед ноя | В поисках будущей профессии |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-v-poiskah-buduschey-professii-v-klasse-3687649.html> |  |  |
| 10 | 2-я нед ноя | Традиции дома. Традиции семьи. Семейные отношения. |  | <https://rebenok.by/articles/together/psychology/27306-20-primerov-interesnykh-semeinykh-traditsy.html> |  |  |
| 11 | 3-я нед ноя | Спешим делать добро |  | <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/04/29/klassnyy-chas-speshite-delat-dobro> |  |  |
| 12 | 4-я нед ноя | Питание и болезни. Анорексия и булимия у детей. |  | <https://zen.yandex.ru/media/mirmam/narusheniia-pitaniia-u-podrostkov-priznaki-anoreksii-i-bulimii-5e256f71f73d9d00af63d385> |  |  |
| 13 | 1-я нед дек | Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки). |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-tri-stupeni-veduschie-vniz-1226037.html> |  |  |
| 14 | 2-я нед дек | Скажи: кто твой друг. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-skazhi-mne-kto-tvoy-drug-569795.html> |  |  |
| 15 | 3-я нед дек | Семейные праздники (дни рождения, памятные события). |  | <https://rusprazdnik.net/semejnye/kakie-byvayut-semejnye-prazdniki.html> |  |  |
| 16 | 4-я нед дек | Заповеди: как мы их исполняем. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-desyat-zapovedey-1256894.html> |  |  |
| 17 | 2-я нед янв | О сострадании и жесткосердии.  |  | <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/09/21/klassnyy-chas-po-teme-sochuvstvie-zhestokost> |  |  |
| 18 | 3-я нед янв | Ленинград в годы Великой Отечественной войны. |  | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0> |  |  |
| 19 | 4-я нед янв | Познай самого себя. Мои достоинства и недостатки. Значение имени в судьбе человека.  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/02/22/imya-v-sudbe-cheloveka> |  |  |
| 20 | 1-я нед фев | Мой тип темперамента. Работа над собой.  |  | <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-s-elementami-treninga-temperament-i-harakter-cheloveka-4310022.html> |  |  |
| 21 | 2-я нед фев | Гражданская ответственность |  | <https://pravonarushenie.com/otvetstvennost-i-nakazanie/naznachenie/grazhdanskaya-otvetstvennost> |  |  |
| 22 | 3-я нед фев | Уроки и дни толерантности. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1385119.html> |  |  |
| 23 | 4-я нед фев | Фестиваль национальных культур |  | <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-festival-nacionalnyh-kultur-4143180.html> |  |  |
| 24 | 1-я нед мар | Русский язык – язык межнационального общения в России. |  | <https://yandex.ru/q/question/hw.russian/pochemu_russkii_iazyk_nazyvaiut_iazykom_0059fc33/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=1cd16b58-6a22-437b-a02e-54365ef2d91c#1cd16b58-6a22-437b-a02e-54365ef2d91c> |  |  |
| 25 | 2-я нед мар | Язык общения. Афоризмы о культуре общения. Вежливый отказ. Несогласие. |  | <https://zen.yandex.ru/media/artgasparov/diplomatiia-i-obscenie-10-primerov-fraz-smiagchaiuscih-otkaz-5bdeff3b4d228700ac44cf3c> |  |  |
| 26 | 3-я нед мар | Праздники светские и духовные. Народная одежда. Народные игры. |  | <https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/> |  |  |
| 27 | 1-я нед апр | Покорители космоса. |  | <https://infourok.ru/proekt-mi-pokoriteli-kosmosa-3815722.html> |  |  |
| 28 | 2-я нед апр | Профессии, которые мы выбираем.  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-professii-kotorie-mi-vibiraem-1717631.html> |  |  |
| 29 | 3-я нед апр | Большое значение маленьких радостей |  | <https://infourok.ru/bolshoe-znachenie-malenkih-radostey-2088891.html> |  |  |
| 30 | 4-я нед апр | Спешим делать добро |  | <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/04/29/klassnyy-chas-speshite-delat-dobro> |  |  |
| 31 | 1-я нед мая | Ленинград - город-герой. Сбор материалов о земляках и родственниках, участниках боёв в годы Великой Отечественной войны. |  | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0> |  |  |
| 32 | 2-я нед мая | Ленинград - город-герой. Сбор материалов о земляках и родственниках, участниках боёв в годы Великой Отечественной войны. |  | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0> |  |  |
| 33 | 3-я нед мая | Мое место в жизни. Письмо в будущее. |  |  |  |  |
| 34 | 4-я нед мая | Подведение итогов |  |  |  |  |